

Allegato A – PROGETTO FORMATIVO

La proposta di formazione sul campo (training individualizzato) da svolgere presso il Centro di Diabetologia pediatrica della Asl di Viterbo per i dipendenti della Asl di Rieti nelle qualifiche di:

- Pediatra
- Infermiere
- Psicologo
- Dietista

offre alla Asl di Rieti la possibilità di accreditare l'evento con acquisizione dei crediti ECM da parte dei discenti coinvolti e la relativa attestazione.

Questa modalità formativa sicuramente garantisce dei vantaggi. Primo fra tutti il vantaggio di disponibilità di personale formato ad hoc per avviare il modello organizzativo ambulatoriale nel proprio contesto lavorativo. Inoltre, a differenza della formazione post base, la formazione sul campo comporta non solo l'innalzamento della professionalità specifica, ma anche l'aumento delle capacità di ogni discente di lavorare e di rapportarsi all'interno dell'organizzazione, di migliorare le proprie competenze e la qualità e la sicurezza delle cure e dell'assistenza rivolte ai propri utenti. Si tratta infatti di una metodologia ben ancorata alle teorie dell'apprendimento dell'adulto, mai disgiunta dalla pratica clinica, né nella dimensione temporale né in quella spaziale, e focalizzata prevalentemente sulle competenze, sulle prestazioni e sugli esiti di salute dei pazienti. L'erogazione di questa attività di formazione, avviene con lo scopo di creare un rapporto di stretta collaborazione tra il professionista e il tutor in un contesto qualificato; il livello di interattività da raggiungere è elevato, essendo la proporzione tra discente e tutor 1:1 tale da comportare la massimizzazione dell'impatto formativo sul partecipante.

Altro vantaggio, quello di verificare direttamente l'applicazione di procedure, l'esecuzione di attività professionali specifiche, l'utilizzo di tecnologie o strumentazioni di supporto. Il Centro di Diabetologia pediatrica della Asl di Viterbo offre l'opportunità di apprendere l'utilizzo di software innovativi per la gestione del percorso di cura come la Smart Digital Clinic, la cartella clinica informatizzata di diabetologia comprensiva di moduli pediatrici e di applicativi per la telemedicina, e le piattaforme di scarico dati per le tecnologie avanzate come sensori per il monitoraggio in continuo del glucosio (CGM), microinfusori e sistemi integrati microinfusore/CGM.

Il training individualizzato implica che ci sia una relazione educativa carica di vicinanza e sicurezza emotiva da parte del tutor con il discente, che concorre a strutturare un clima di accoglienza che automaticamente promuove l'innalzamento dei livelli di intelligenza emotiva, dell'autoefficacia, dell'autostima e della propensione alla collaborazione, e partecipazione; innesca di conseguenza un innalzamento della «disponibilità mentale» che può essere estesa anche agli aspetti educativo- relazionali tra i professionisti e l'utenza.

1) FORMAZIONE ON THE JOB DEL PERSONALE DELLA ASL DI RIETI PRESSO LA ASL DI VITERBO (Attività di cui al punto n. 1)

Obiettivi specifici

FASE AMBIENTAMENTO

Il team di Diabetologia pediatrica di Rieti dovrà acquisire competenze di secondo livello relativamente a:

- 1. terapia insulinica con microinfusore (CSII).** Conoscenza delle principali tecnologie disponibili per la somministrazione dell'insulina: patch pump, microinfusori tradizionali, SAP, sistemi integrati ibridi avanzati microinfusore/CGM (pancreas artificiale). Indicazioni e obiettivi nelle diverse fasce di età;
- 2. sensori per il monitoraggio in continuo del glucosio (CGM).** Conoscenza delle caratteristiche dei principali CGM disponibili e del loro utilizzo sia in MDI che in CSII. Indicazioni e obiettivi nelle diverse fasce di età;
- 3. educazione al counting dei CHO in diabetologia pediatrica:** impostare un corso di carbocounting per il paziente e/o la famiglia nelle diverse fasce di età e in relazione al tipo di terapia insulinica (MDI o CSII);
- 4. piattaforme di scarico dati delle tecnologie.** La conoscenza delle principali piattaforme e la capacità di interpretazione del dato sono imprescindibili per gestire le tecnologie in diabetologia (CSII, CGM);
- 5. educazione terapeutica strutturata (ETP) individuale/di gruppo e relativi strumenti, compresi quelli comunicativi.** L'ETP è di fondamentale importanza in diabetologia, e in modo particolare in diabetologia pediatrica, per migliorare la compliance della persona con diabete e della sua famiglia, favorire l'accettazione della malattia e incoraggiare l'autonomia;
- 6. cartella informatizzata di diabetologia con i suoi applicativi compresi quelli dedicati alla telemedicina.**

FASE LAVORO AFFIANCATO DAL TUTOR

Affiancamento 1:1 dei tutor (uno per ogni singola figura professionale del team) riportando nella pratica clinica quanto appreso durante la fase di ambientamento. Condivisione fra i team (tutor/discenti) delle attività svolte con i singoli pazienti e discussione dei casi clinici più interessanti e complessi.

FASE LAVORO AUTONOMO IN COLLABORAZIONE CON CONSULENZA DEL TUTOR

Conduzione in prima persona delle attività specifiche di ogni figura professionale con la consulenza ed il supporto dei tutor. Discussione dei casi clinici più interessanti e che hanno maggiormente impegnato il discente.

Articolazione del corso

Si prevedono mediamente 2 accessi al mese per tutte le figure professionali.

Si prevede una teleformazione in teleconsulto una tantum per quesiti specifici.

Gli incontri saranno concertati step by step al fine di essere meglio rispondenti alle specifiche esigenze contingenti della Struttura di riferimento e gli impegni lavorativi del personale discente.

Verifica dell'apprendimento

In itinere mediante positiva partecipazione all'attività di apprendimento.

Al termine del percorso tramite una relazione finale del Responsabile del Progetto / Tutor

Costi

Il corso verrà accreditato dalla ASL di Rieti.

I docenti tutor del Centro di Diabetologia pediatrica della ASL di Viterbo svolgeranno la loro attività in orario di servizio.

2) FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA ASL DI RIETI ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE/URGENZE DIABETOLOGICHE E DEL BAMBINO CON DIABETE RICOVERATO DA PARTE DEL PERSONALE DELLA ASL DI VITERBO (Attività di cui al punto n. 2)

Obiettivi specifici

Di fondamentale importanza è la formazione del personale sia delle U.O. coinvolte nella gestione delle emergenze/urgenze diabetologiche (Pronto Soccorso, Rianimazione, Pediatria) che della U.O.C di Pediatria di Rieti relativamente alla gestione del bambino con diabete in reparto.

In modo particolare tutto il personale del Reparto di degenza della Pediatria di Rieti deve acquisire le competenze per la gestione in ospedale del bambino con diabete in fase acuta (diabete all'esordio, con e senza chetoacidosi, paziente con diabete già noto scompensato) A tale scopo si prevede un corso di formazione teorica che sarà tenuto dal personale della ASL di Viterbo e che sarà accreditato dalla ASL di Rieti.

Costi

Il corso verrà accreditato dalla ASL di Rieti.

La retribuzione dei docenti tutor verrà calcolata in base alla normativa di settore nazionale.

3) FORMAZIONE ON THE JOB DEL PERSONALE DELLA ASL DI RIETI GARANTITA DALLA PRESENZA DEL PEDIATRA DIABETOLOGO E DEL DIETISTA DELLA ASL VITERBO PRESSO L'AMBULATORIO DI DIABETOLOGIA PEDIATRICA DELLA ASL DI RIETI (Attività di cui al punto n. 3)

La presenza del Pediatra diabetologo e del dietista della ASL di Viterbo, che si rendono disponibili ad effettuare accessi concordati e programmati presso l'ambulatorio di diabetologia pediatrica della ASL di Rieti, consentiranno di proseguire con l'affiancamento in ambulatorio il percorso formativo *on the job* per l'acquisizione di competenze di secondo livello necessarie ai fini dell'autonomia degli operatori sanitari di Rieti e del riconoscimento regionale.